

**Показатели деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия №26»
за 2021 календарный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	945 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	300 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	519 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	126 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	638 человек/ 68,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	86,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	78,5
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	9 человек/8,6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем	7 человек/ 11,6%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	897 человек/ 95%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	678 человек/ 72%
1.19.1	Регионального уровня	177 человек/ 19%
1.19.2	Федерального уровня	65 человек/ 6,8%
1.19.3	Международного уровня	7 человек/ 0,7%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	945 человек/ 100%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	126 человек/ 13,3%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	69 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	69 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	69 человек/100%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	68 человек/ 99%
1.29.1	Высшая	42 человека/ 61,7%
1.29.2	Первая	26 человек/ 37,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29 человек/ 42%
1.30.1	До 5 лет	1 человек / 0,2%
1.30.2	Свыше 30 лет	28 человек / 40,5%

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 0,2%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	32 человека / 45,2%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	69 человек/ 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,09
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	804 человек/ 75%= 10,76
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,36 кв.м

На конец 2021 учебного года в гимназии обучается 945 учащихся. 2 – 4 классы: 300 чел., 5-9 классы: 519 чел., 10-11 классы: 126 чел. Качество обучения составляет 75,5% (69,6% в 2019– 2020 уч. году), что на 5,9% выше качества аналогичного периода прошлого года. Успеваемость составляет – 99%.

Результаты Всероссийских проверочных работ

В 2020-2021 учебном году прошли Всероссийские проверочные работы:

- в 4 классах (в штатном режиме): по предметам «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;
- в 5 классах (в штатном режиме): по предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;
- в 6 классах (в штатном режиме): по предметам «Русский язык», «Математика» - для всех классов параллели. По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
- в 7 классах (в штатном режиме): по предметам «Русский язык», «Математика», «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Английский язык»;
- в 8 классах (в штатном режиме): по предметам «Русский язык», «Математика» - для всех классов параллели. По предметам «История», «Биология», «География», «Обществознание», «Физика», «Химия» - для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора.
- в 11 классе (в режиме апробация) по одному из учебных предметов: 11 Б - «Биология», 11А - «Физика», 11В - «Химия».

Результаты Всероссийских проверочных работ 4-х классов

Класс	Предмет	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О.учителя
		«5»	«4»	«3»	«2»				
4а	Русский язык ВПР	14	16	0	0	100%	100%	4,4	Ханова Р.М.
4б	Русский язык ВПР	22	10	0	0	100%	100%	4,7	Новикова Л.А..
4в	Русский язык ВПР	19	11	0	0	100%	100%	4,6	Новикова Л.А.
		55	37	0	0	100%	100%	4,6	
4а	Математика ВПР	24	7	0	0	100%	100%	4,7	Ханова Р.М.
4б	Математика ВПР	25	5	0	0	100%	100%	4,8	Матюшкина Р.Х.
4в	Математика ВПР	22	6	0	0	100%	100%	4,8	Матюшкина Р.Х.
		71	18	0	0	100%	100%	4,8	
4а	Окружающий мир ВПР	20	11	0	0	100%	100%	4,6	Ханова Р.М.
4б	Окружающий мир ВПР	27	3	0	0	100%	100%	4,9	Новикова Л.А.
4в	Окружающий мир ВПР	22	7	0	0	100%	100%	4,8	Матюшкина Р.Х.
		69	21	0	0	100%	100%	4,8	

Всероссийские проверочные работы по русскому языку писали 92 учащихся из 94, что составило 97,9% от общего количества. Успеваемость составила 100%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество - 100%, что говорит об эффективном уровне качества образования.

Всероссийские проверочные работы по математике писали 89 учащихся из 94, что составило 94,7% от общего количества. Успеваемость составила 100%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество - 100%, что говорит об эффективном уровне качества образования.

Всероссийские проверочные работы по окружающему миру писали 90 учащихся из 94, что составило 95,7% от общего количества. Успеваемость составила 100%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество - 100%, что говорит об эффективном уровне качества образования.

Результаты Всероссийских проверочных работ 5-х классов

Класс	Предмет	писали	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
5а	Русский язык ВПР	30	19	9	2	0	100	93,3	4,5	Кривилева С.Н.
5б	Русский язык ВПР	30	15	15	0	0	100	100	4,5	Богданова Ю.В.
5в	Русский язык ВПР	30	14	12	4	0	100	86,6	4,3	Кривилева С.Н.
5г	Русский язык ВПР	29	2	19	8	0	100	72,4	3,8	Калинин К.А.
5д	Русский язык ВПР	29	6	14	9	0	100	68,9	3,9	Калинин К.А.
	итого	148	56	69	23	0	100	84,2	4,2	
5а	Математика ВПР	29	6	15	8	0	100	63,7	3,9	Чурякова Н.П.
5б	Математика ВПР	29	28	1	0	0	100	100	4,9	Краснова Л.Е.
5в	Математика ВПР	30	5	13	11	1	96,6	60	3,7	Чурякова Н.П.
5г	Математика ВПР	30	8	16	6	0	100	80	4,06	Чурякова Н.П.
5д	Математика ВПР	29	16	10	3	0	100	89,6	4,4	Бутакова Л.А.
	итого	147	63	55	28	1	99,3	78,6	4,1	
5а	История ВПР	29	16	10	3	0	100	80,9	4,4	Ерофеева М.Г.
5б	История ВПР	29	16	13	0	0	100	100	4,5	Ерофеева М.Г.
5в	История ВПР	30	15	11	4	0	100	86,6	4,3	Ерофеева М.Г.
5г	История ВПР	29	17	10	2	0	100	93,1	4,5	Ерофеева М.Г.
5д	История ВПР	29	16	12	1	0	100	96,5	4,5	Ерофеева М.Г.
	итого	146	80	56	10	0	100	91,4	4,4	
5а	Биология ВПР	28	2	16	10	0	100	64,2	3,7	Моисеева И.А.
5б	Биология ВПР	29	9	20	0	0	100	100	4,3	Моисеева И.А.
5в	Биология ВПР	29	0	6	22	1	96,5	20,6	3,1	Моисеева И.А.
5г	Биология ВПР	28	1	11	15	1	96,4	42,8	3,4	Моисеева И.А.
5д	Биология ВПР	28	4	13	10	1	96,4	60,7	3,7	Моисеева И.А.
	итого	142	16	66	57	3	97,8	57,6	3,6	

Всероссийские проверочные работы по русскому языку писали 148 учащихся 5-х классов из 149, что составило 99,3% от общего количества. Успеваемость составила 100%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество – 84,2%, что говорит об эффективном уровне качества образования.

Подтвердили четвертные оценки 79 учеников (53,3%), результат оказался ниже четвертных оценок у 17 учеников (11,4%), результат оказался выше четвертных оценок у 52 учеников (35,1%).

**Результаты Всероссийских проверочных работ 6-х классов
Результаты выполнения по русскому языку**

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
6а	0	10	15	0	100%	40%	3,4	Шокурова О.В.
6б	4	19	1	0	100%	96%	4,1	Тихомирова Г.Б.
6в	5	14	3	0	100%	86%	4,09	Богданова Ю.В.
6г	10	10	5	1	99%	77%	4,1	Шокурова О.В.
	19	53	24	1	100%	75%	3,9	

Результаты выполнения по математике

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
6а	7	12	9	2	93%	63%	3,8	Курочкина Г.Р.
6б	15	3	0	0	100%	100%	4,8	Баева Л.В.
6в	8	8	4	3	87%	69%	3,9	Курочкина Г.Р.
6г	18	4	3	1	99%	85%	4,5	Краснова Л.Е.
	48	27	16	6	95%	79%	4,25	

Результаты выполнения по биологии

Класс	Отметки	Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
-------	---------	------	------	---------	----------------

	«5»	«4»	«3»	«2»				
6а	0	5	22	0	100%	18,5%	3,2	Моисеева И.А.
6б	2	22	1	0	100%	96%	4,04	Моисеева И.А.
6в	0	15	9	0	100%	62%	3,6	Моисеева И.А.
6г	3	16	6	0	100%	75%	4,04	Моисеева И.А.
	5	58	38	0	100%	63%	3,72	

Результаты выполнения по истории

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
6а	1	15	11	0	100%	59%	3,6	Горбушина С.Ю.
6б	15	4	0	0	100%	100%	4,8	Горбушина С.Ю.
6в	10	10	3	0	100%	87%	4,3	Горбушина С.Ю.
6г	16	9	2	0	100%	92%	4,5	Горбушина С.Ю.
	42	38	16	0	100%	85%	4,3	

- Оптимальный уровень успеваемости (90-100%) показали следующие классы 6-ой параллели
 - по русскому языку 6абв (100%), 6г (99%);
 - по математике 6а (93%), 6б (100%), 6г (99%);
 - по биологии 6абвг (100%);
 - по истории 6абвг (100%);
- Допустимый уровень успеваемости (75-89%) показали следующие классы 6-ой параллели
 - по математике 6в (87%).
- Качество находится на эффективном уровне (61-100%) в следующих классах 6-ой параллели
 - по русскому языку 6б(96%), 6г (77%), 6в (86%);
 - по математике 6а (63%), 6б (100%), 6в (69%), 6г(85%);
 - по биологии 6б (96%), 6в (62%), 6г (75%);
 - по истории 6б (100%), 6в (87%), 6г (92%);

4. Качество находится на оптимальном уровне (41-60%) в следующих классах 6-ой параллели
 - по истории 6а (59%);
5. Качество находится на рациональном уровне (21-40%) в следующих классах 6-ой параллели
 - по русскому языку 6а (40%);
6. Качество находится на нерациональном уровне (<20%) в следующих классах 6-ой параллели
 - по биологии 6а (18,5%)

Результаты Всероссийских проверочных работ 7-х классов

Результаты выполнения по русскому языку

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.ба лл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	2	20	5	1	96%	79%	3,82	Кривилева СН
7б	7	13	3	0	100%	87%	4,17	Богданова ЮА
7в	4	22	1	1	96%	86%	4,04	Шокурова О.В.
	13	55	9	2	97%	86%	4,0	

Результаты выполнения по математике

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.б алл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	2	16	10	1	96%	62%	3,65	Чурякова НП
7б	19	4	1	0	100%	96%	4,75	Краснова ЛЕ
7в	11	13	4	0	100%	86%	4,25	Серебрякова НМ
	32	33	16	1	99%	79%	4,2	

Результаты выполнения по биологии

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.б алл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	0	23	5	0	100	82%	3,8	Андрианова А.А.
7б	5	16	2	0	100	91%	4,1	Андрианова А.А.

7в	3	20	4	0	100	85%	3,96	Андрианова А.А.
	8	59	11	0	100	86%	3,96	

Результаты выполнения по истории

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.б алл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	2	9	15	0	100	42%	3,5	Горбушина СЮ
7б	11	9	3	1	96	83%	4,25	Горбушина СЮ
7в	4	17	7	0	100	75%	3,89	Горбушина СЮ
	17	35	25	1	100	67%	3,87	

Результаты выполнения по географии

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.б алл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	0	0	23	0	100	0%	3,0	Казаева ЮА
7б	0	0	24	0	100	0%	3,0	Казаева ЮА
7в	0	0	28	0	100	0%	3,0	Казаева ЮА
	0	0	75	0	100	0%	3,0	

Результаты выполнения по обществознанию

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.б алл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	2	20	6	0	100	79%	3,86	Черникова С.В.
7б	10	10	2	0	100	91%	4,36	Черникова С.В.
7в	2	16	9	0	100	67%	3,74	Черникова С.В.
	14	46	17	0	100	78%	3,96	

Результаты выполнения по физике

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.б	Ф.И.О. учителя
-------	---------	--	--	--	------	------	------	----------------

	«5»	«4»	«3»	«2»			алл	
7а	0	6	15	4	84	24%	3,08	Агишев ТВ
7б	12	5	5	0	100	77%	4,32	Агишев ТВ
7в	5	10	9	1	96	60%	3,76	Агишев ТВ
	17	21	29	5	93	52%	3,69	

Результаты выполнения по английскому языку

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.б алл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
7а	1	13	11	0	100	56%	3,6	Салахова СМ/ Роденко ЕВ
7б	8	14	1	0	100	96%	4,3	Есина НВ/ Роденко ЕВ
7в	5	13	6	2	92	69%	3,8	Есина НВ/ Роденко ЕВ
	14	40	18	2	97	72%	3,9	

Оптимальный уровень успеваемости (90-100%) показали все классы 7-ой параллели

- по русскому языку 7а(96%), 7б (100%), 7в (96%),
- по математике 7а(96%), 7б (100%), 7в (100%),
- по биологии 7а(100%), 7б (100%), 7в (100%),
- по истории 7а(100%), 7б (96%), 7в (100%),
- по географии 7а(100%), 7б (100%), 7в (100%),
- по обществознанию 7а(100%), 7б (100%), 7в (100%)
- по английскому языку 7а(100%), 7б (100%), 7в (92%).

Качество находится на эффективном уровне (60-100%) в следующих классах 7-ой параллели

- по русскому языку 7а(79%), 7б (87%), 7в (86%),
- по математике 7а(62%), 7б (96%), 7в (86%),
- по биологии 7а(82%), 7б (91%), 7в (85%),
- по истории 7б (83%), 7в (75%),
- по обществознанию 7а(79%), 7б (91%), 7в (67%)

- по английскому языку 7б (96%), 7в (69%).

В 7а классе качество по истории составляет 42%, по английскому языку - 56%, что соответствует оптимальному уровню.

Результаты Всероссийских проверочных работ 8-х классов

Результаты выполнения по русскому языку

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	7	15	4	1	96	81%	4,03	Богданова Ю.А.
8б	5	13	1	0	100	94%	4,21	Калинин К.А.
8в	1	23	1	0	100	96%	4,0	Шокурова О.В.
8г	11	13	0	0	100	100%	4,45	Тихомирова Г.Б.
	24	64	6	1	99	93%	4,17	

Результаты выполнения по математике

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	4	11	11	0	100	58%	3,73	Курочкина Г.Р.
8б	12	7	0	0	100	100%	4,63	Баева Л.В.
8в	1	23	0	0	100	100%	4,04	Серебрякова Н.М.
8г	6	13	3	0	100	86%	4,13	Серебрякова Н.М.
	23	54	14	0	100	85%	4,09	

Результаты выполнения по биологии

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
8в	2	13	6	0	100	71%	3,8	Моисеева И.А.
	2	13	6	0	100	71%	3,8	

Результаты выполнения по истории

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	5	19	2	0	100	92%	4,11	Ерофеева М.Г.
	5	19	2	0	100	92%	4,11	

Результаты выполнения по географии

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
8в	2	17	6	0	100	76%	3,84	Фомин А.Н.
	2	17	6	0	100	76%	3,84	

Результаты выполнения по обществознанию

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
8б	6	10	0	0	100	100%	4,38	Черникова С.В.
8г	4	5	13	0	100	41%	3,6	Черникова С.В.
	10	15	13	0	100	66%	3,92	

Результаты выполнения по физике

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
	«5»	«4»	«3»	«2»				
8а	5	12	6	0	100	74%	3,96	Галимова Т.Н.
	5	12	6	0	100	74%	3,96	

Результаты выполнения по химии

Класс	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
-------	---------	--	--	--	------	------	---------	----------------

	«5»	«4»	«3»	«2»				
8б	9	6	1	0	100	94%	4,39	Калинина Н.В.
8г	12	9	1	1	96	92%	4,5	Калинина Н.В.
	21	15	2	1	97	92%	4,44	

Оптимальный уровень успеваемости (90-100%) показали следующие классы 8-ой параллели

- по русскому языку 8а (96%), 8б (100%), 8в (100%), 8г(95%);
- по математике 8а(100%), 8б (100%), 8в (100%), 8г(100%);
- по биологии 8в (100%);
- по истории 8а(100%);
- по географии 8в (100%);
- по обществознанию 8б (100%), 8г(100%);
- по физике 8а(100%);
- по химии 8б(100%), 8г (96%).

Качество находится на эффективном уровне (61-100%) в следующих классах 8-ой параллели

- по русскому языку 8а (81%), 8б (94%), 8в (96%), 8г(100%);
- по математике 8б (100%), 8в (100%), 8г(86%);
- по биологии 8в (71%);
- по истории 8а (92%);
- по географии 8в (76%);
- по обществознанию 8б (100%);
- по физике 8а(74%);
- по химии 8б (94%), 8г(92%).

Качество находится на оптимальном уровне (41-60%) в следующих классах 8-ой параллели

- по обществознанию 8г (41%);
- по математике 8а (58%)

Результаты Всероссийских проверочных работ 11-х классов

Класс	Предмет	писали	Отметки				Усп.	Кач.	Ср.балл	Ф.И.О. учителя
			«5»	«4»	«3»	«2»				
11а	Физика ВПР	15	1	13	1	0	100	93,3	4	Галимова Т.Н.

11б	Биология ВПР	20	6	11	3	0	100	85	4,15	Андрианова А.А.
11в	Химия ВПР	18	8	9	1	0	100	94,4	4,3	Пласкина В.Н.

Всероссийские проверочные работы по физике писали 15 учащихся 11а из 15, что составило 100% от общего количества. Успеваемость составила 100%, что говорит об оптимальном уровне успеваемости, качество – 93,3%, что говорит об эффективном уровне качества образования.

Подтвердили четвертные оценки 12 учеников (80%), результат оказался ниже четвертных оценок у 2 учеников (13,3%), повысил результат 1 ученик.

Результаты ОГЭ

- Государственная итоговая аттестация выпускников 9-х классов прошла в форме ОГЭ по русскому языку и математике, в форме ГВЭ по математике для ученицы 9в класса Голобояр Полины.
- Аттестаты получили 104 учащихся 9-х классов, аттестаты с отличием были вручены 9 выпускникам (8,6%): Ибрагимов Карим (9а), Маннанов Арслан (9б), Мухаммадиева Гюзель (9б), Никифорова Полина (9б), Сергеева Ольга (9б), Тазмеев Талгат (9б), Фролова Альмира (9б), Васильева София (9в), Ревякина Таисия (9г).

Максимальный балл по русскому языку получили ученики 9б класса: Никифорова Полина, Хусаинова Камиля, Фролова Альмира, Фарисов Денис; ученик 9г класса: Ступко Станислав.

Максимальный балл по математике получили ученики 9г класса: Ступко Станислав, Хамзин Наиль.

предмет	класс	Успеваемость	Качество	Ср. балл	Мун. задание
Русский язык	9а	100	100	4,6	
	9б	100	100	4,9	
	9в	100	100	4,7	
	9г	100	100	4,9	
итого		100	100	4,8	4,6
Математика	9а	100	92	4,4	
	9б	100	100	4,9	
	9в	100	91,3	4,3	
	9г	100	96,4	4,7	
	итого	100	94,9	4,6	4,5

Результаты ЕГЭ

- По решению педагогического совета 24 июня получили аттестаты о среднем общем образовании 60 выпускников 11 классов, аттестаты с отличием и медали были вручены 7 выпускникам (11,6%): Лундовских Никита (11а), Акимова Анастасия (11б), Бабилов Данила (11б), Галимзянова Линиза (11б), Гараев Раиль (11б), Метельский Виталий (11б), Хабибуллина Алсу (11б).
- В гимназии 4 стобалльных результата (Хабибуллина А., Жижимов Г, Гараев Р., Рудинский Т.).

По итогам учебного года приняли решение об участии в государственной итоговой аттестации 60 выпускников старшей школы (100%)

Предмет	Кол-во участников	80-99 баллов	100 баллов	Ср. балл по гимназии	Ср. балл по городу	Ср. балл по РТ
русский язык	60	49	0	86,9	76,2	74,7
математика профиль	52	21	1	78,5	63,2	61,4
физика	25	7	0	72,6	61,9	59,3
химия	13	5	1	76,5	65,8	62,7
биология	9	1	0	72,2	59,3	56,9
история	1	1	0	81	63,8	61,5
обществозна ние	11	2	0	70	62,6	61,6
литература	2	1	0	82	68,6	67
информатика и ИКТ	14	10	2	86,4	70,1	69,6
английский язык	8	7	0	89	79,1	79,3

Работа с одаренными детьми

Практически все учащиеся гимназии (98%) принимают участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах. Из них большая часть становятся лауреатами, призерами и победителями. К примеру учащиеся гимназии ежегодно участвуют в различных этапах всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам, где показывают высокие результаты в рамках города, республики и России.

1) Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам

По итогам школьного тура формируется команда для участия в муниципальном туре предметных олимпиад. Динамика участия и результативности участия в муниципальном туре можно увидеть из таблицы:

	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017	2018	2019	2020	2021
Количество участников	242	244	297	347	227	395	369	418
Количество победителей	20	21	23	26	25	33	25	40
Количество Призеров	92	100	107	156	157	164	159	177

Результативность участия в предметных олимпиадах муниципального этапа

Предмет	2019 год			динамика	2020 год			динамика	2021 год			динамика
	Кол-во участников	Победители и призеры	результативность		Кол-во участников	Победители и призеры	результативность		Кол-во участников	Победители и призеры	результативность	
Математика 7-11	89	8/35	48%	-	67	6/27	49%	+	112	6/58	57%	+
Математика 4 - 6	73	3/36	53%	-	84	4/38	50%	-	51	10/15	48%	-
Физика	34	5/17	65%	-	16	1/11	75%	+	26	2/10	46%	-
Астрономия	4	2/2	100%	=	5	2/1	60%	-	6	0/2	33%	-
Химия	6	1/1	33%	+	5	1/1	40%	+	4	1/0	25%	-
Биология	8	0/3	38%	-	10	0/4	40%	+	8	0/1	13%	-
Экология	7	0	0	-	6	0/3	50%	+	5	0/3	60%	+
Информатика	14	2/4	43%	+	14	2/1	21%	-	28	3/9	43%	+
Родной язык	7	0/5	71%	+	9	0/2	22%	-	11	0/3	27%	+
Родная литература	4	0	0	-	5	0/1	20%	+	4	1/0	25%	+

Родной язык (русская язычная группа)	8	1/5	75%	+	8	0/2	25%	-	8	2/0	25%	=
Английский язык	17	1/6	41%	-	16	0/7	44%	+	12	2/4	50%	+
Немецкий язык	0				3	0	0	-	2	0	0	
Китайский язык	1	1/0	100	+	1	0	0	-	0	0	0	
Технология	8	1/4	63%	-	8	0/5	63%	=	4	0/3	75%	+
Русский язык (4-6)	24	2/8	42%	+	17	1/10	65%	+	41	3/26	71%	+
Русский язык (7-11)	20	3/10	66%	+	19	5/6	58%	—	12	1/6	58%	=
Литература	9	1/4	56%	=	9	1/6	78%	+	11	2/7	82%	+
История	7	0/4	57%	+	7	0/3	43%	-	6	0/3	50%	+
Обществознание	8	0/3	38%	-	10	0/6	60%	+	12	1/0	8%	-
Экономика	4	1/3	57%	+	10	0/6	60%	+	16	2/12	87,5%	+
География	5	0/2	40%	+	6	0	0	-	4	0/1	25%	+
МХК	5	1/2	60%	+	6	0/4	67%	+	7	1/5	86%	+
Геология	3	0/2	67%	+	4	0/3	75%	+	3	1/2	100%	+
ОБЖ	5	0/2	40%	+	7	0/3	43%	+	8	1/3	50%	+
Право	6	0/2	33%	+	6	0/4	67%	+	10	0/2	20%	-
Физ.культура	5	0/4	80%	+	7	2/4	86%	+	3	1/2	100%	+
История Татарстана	5	0	0		4	0/1	25%	+	4	0	0	-
	395	33/164	50%	-	369	25/159	46%		418	40/177	52%	

Из таблицы видно, что результативность улучшилась по математике (7-11), физике, химии, биологии, экологии, родной литературе, английскому языку, русскому языку (4-6), литературе, обществознанию, экономике, МХК, геологии, ОБЖ, праву, физической культуре.

На муниципальном этапе Всероссийских олимпиад школьников 2021-2022 учебного года приняли участие 43% всех учащихся гимназии (418 уч.), из них 40 учащихся (9,6% всех участников) стали победителями, 177 – призеры (43%)

2) Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам и заключительный этап республиканской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.

По итогам муниципального этапа Всероссийской и республиканской олимпиады школьников были созданы команды для участия в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников и заключительном этапе республиканской олимпиады школьников. Всего в региональном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников приняло участие 80 обучающихся 9–11 классов по 15 предметам, **из них 12 - победители, призеров - 46**, т.е. результативность участия составила **73%** (в 2020/2021 уч.году – 8 победителей, 27 призеров). В заключительном этапе республиканской предметной олимпиады приняло участие 144 обучающихся 4 – 8 классов по 16 предметам, **из них 4 победителя и 95 призера**, т.е. результативность участия составила **69%** (в 2020/2021 уч.году – 3 победителя, 81 призеров).

Результативность участия в региональном этапе олимпиад по предметам (9-11 классы) можно увидеть из таблицы:

№ п/п	Предмет	Колич ество участн иков	Количество победители/ призеры	Результа тивность, %	Колич ество участн иков	Количество победители/ призеры	Результа тивность, %
		2020/2021 уч.год			2021/2022 уч.год		
1.	Английский язык	2	1/1	100%	2	0	0
2.	Астрономия	2	0/2	100%	2	0/1	50%
3.	Информатика	7	0/1	14%	10	0/4	40%
4.	История	1	0/1	100%	0	0	0
5.	Литература	2	0/2	100%	4	1/1	50%
6.	Математика	10	2/3	50%	25	7/13	80%
7.	МХК	3	3/0	100%	3	0/3	100%
8.	Немецкий язык	1	0/1	100%	1	0/1	100%
9.	Обществознание	3	0/2	67%	2	0/2	100%
10.	Право	3	0/2	67%	2	0/1	50%
11.	Русский язык	7	1/4	71%	9	0/6	67%
12.	Технология	1	0/0	0	0	0	0
13.	Физика	7	0/1	14%	4	0/2	50%
14.	Физическая культура	2	0/2	100%	3	1/2	100%
15.	Химия	2	0/1	50%	2	0/2	100%
16.	Экология	2	1/1	100%	1	0/1	100%
17.	Экономика	7	0/3	43%	10	3/7	100%
	Итого	62	8/27	56%	80	12/46	73%

Результативность участия в заключительном этапе республиканской олимпиады можно увидеть из таблицы (4-8 классы)

№	Предмет	Количество	Количество	Результат	Количество	Количество	Результат
---	---------	------------	------------	-----------	------------	------------	-----------

п/п		ство участн иков	победителей и призеров	ивность, %	ство участн иков	победителей и призеров	ивность, %
		2020/2021 уч.год			2021/2022 уч.год		
1.	Английский язык	3	0	0	4	0/3	75%
2.	Геология	2	0/2	100%	2	0/2	100%
3.	Информатика	5	0/3	60%	2	0	0
4.	Немецкий язык	2	0/2	100%	1	0/1	100%
5.	Литература				1	0/1	100%
6.	Математика	86	2/57	69%	101	1/68	68%
7.	МХК	1	0/1	100%	0	0	0
8.	Обществознание				1	0/1	100%
9.	ОБЖ	1	1/0	100%	1	0/1	100%
10.	Право	1	0	0	2	0/1	50%
11.	История				1	0/1	100%
12.	Русский язык	11	0/8	73%	15	1/11	80%
13.	Татарский язык для учащихся русскоязычных групп	1	0	0	1	0	0
14.	Физика	6	0/3	50%	5	0/1	20%
15.	Физическая культура	3	0/3	100%	3	1/2	100%
16.	Экономика	1	0	0	3	1/1	67%
17.	Поволжская конференция им. Терентьева	2	0/2	100%	1	0/1	100%
	Итого	125	3/81	65%	144	4 / 95	69%

Из таблиц можно сделать вывод, что учащиеся гимназии в целом улучшили результативность выступления на ЗЭ и РЭ ВОШ.

На РЭ ВОШ учащиеся гимназии улучшили свои показатели по математике (7 победителей / 13 призеров), по физике (2 призера), по химии (2 призера), по экономике (3 победителя, 7 призеров).

На ЗЭ РОШ учащиеся гимназии улучшили свои показатели по английскому языку (3 призера), по математике (1 победитель / 68 призеров), по обществознанию, праву, истории, по русскому языку (1 победитель, 11 призеров), по экономике (1 победитель, 1 призер).

3) *Заключительный этап всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам.*

Динамику участия в заключительном этапе Всероссийской предметной олимпиады можно увидеть из таблицы:

	количество участников	победители	призеры	результативность, %
2013 – 2014 уч. год	14	1	3	28,6
2014-2015 уч. год	13	1	5	46,15
2015-2016 уч. год	23	3	9	52
2016-2017 уч.год	14	2	8	71,4
2017-2018 уч.год	16	1-абсолютный победитель; 1-победитель	4	37,5
2018-2019 уч.год	8	0	3	38
2019-2020 уч.год	7	0	7	100%
2020-2021 уч.год	8	0	7	87,5

Предмет	ФИО участников	Класс	Результат	Учитель
экология	Ревякина Таисия Данииловна	9	призер	Андрианова Альбина Ахатовна
математика	Аетдинов Ильяс Эльдарвич	8	участник	Баева Любовь Владимировна
искусство	Долговязова Василина Романовна	9	призер	Юдакова Мария Васильевна
искусство	Михеева Анна Андреевна	11	призер	Юдакова Мария Васильевна
искусство	Загуменова Дарья Андреевна	10	призер	Юдакова Мария Васильевна
физическая	Медведникова Яна	10	призер	Мусафина Елена Владимировна

культура	Александровна			
физическая культура	Юнусова Алина Рустемовна	9	призер	Мусафина Елена Владимировна
русский язык	Маннанов Арслан Маратович	9	призер	Макария Ксения Николаевна

Проводя сравнительный анализ по результативности участия гимназистов во Всероссийской предметной олимпиаде школьников, можно сделать вывод о том, что в гимназии создаются благоприятные условия для выявления, развития и поддержки одаренных детей, складывается опыт работы с детьми, имеющими повышенный интерес к учебе, проводится работа по развитию творческих способностей учащихся. По результатам всероссийской олимпиады можно выявить педагогов, имеющих эффективные системы подготовки школьников к олимпиаде с дальнейшей возможностью использования этого опыта. Хочется отметить учителей математики Басеву Л.В., Краснову Л.Е., Наумович И.Н., Курочкину Г.Р., учителей информатики Бадагиеву Е.З., Зарипову Т.Н., учителей русского языка и литературы Макария К.Н., Богданову Ю.В., Тихомирову Г.Б., Шишину Л.Л., учителей начальных классов Ханову Р.М., Матюшкину Р.Х., Новикову Л.А., учителей физики Галимову Т.Н., Бахмат Е.А., учителя искусства Юдакову М.В., учителя биологии Андрианову А.А., учителя химии Пласкину В.Н.

Образовательный процесс в гимназии

Гимназия ведет образовательный процесс на трех уровнях обучения

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Среднее общее образование.

Учебные планы построены по принципам постепенного возрастания сложности учебной деятельности по предметам и самостоятельности ученика в образовательном процессе.

На каждом уровне обеспечивается государственный стандарт общего образования, дается теоретическая и практическая подготовка по дисциплинам гимназической программы в целях максимального развития индивидуальных способностей, творческих возможностей, интеллекта и общей культуры.

Успешность прохождения каждого уровня и выполнения его образовательных задач гарантируется гимназией только при условии осознанного и добровольного соблюдения всех норм и правил гимназической жизни.

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	-	-	-	-
2	-	-	4	120
3	-	-	4	88
4	-	-	3	92
ИТОГО			11	300
Основное общее образование				
5			4	106
6			5	146
7			4	100
8			3	71
9			4	96
ИТОГО			20	519
Среднее общее образование				
10			4	66
11			3	60

ИТОГО			7	126
ВСЕГО:			38	945

Начальная школа. В начальной школе функционируют 11 классов. В текущем учебном году в соответствии с ФГОС работали 2-4 классы. Внеурочная деятельность в начальной школе реализуется по следующим направлениям: духовно-нравственное, общекультурное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное.

Основная школа. В основной школе начинается подготовка к профильному обучению, которая обеспечивается вариативной частью учебного плана, подбором дополнительных учебных пособий, спецкурсами, дополнительными образовательными услугами.

Углубленное изучение отдельных предметов в начальной школе

Предмет	Класс	Число классов	Кол-во уч-ся	Кол-во дополнительных часов в неделю из школьного компонента учебного плана
Математика	2	4	120	1
	3	4	88	1
	4	3	92	1

Углубленное изучение отдельных предметов в средней школе

Предмет	Класс	Число классов	Кол-во уч-ся	Кол-во дополнительных часов в неделю из школьного компонента учебного плана
Углубленное изучение математики				
Математика	5	4	106	1

	6	5	146	1
Алгебра	7	4	100	1
	8	3	71	2
	9	4	96	1,5
Геометрия	7	4	100	1
	8	3	71	1
	9	4	96	1
Информатика	5	4	106	1
	6	5	146	1
	8	3	71	1
	9	4	96	1
Биология	5	4	106	1
	6	5	146	1
	7	4	100	1
Химия	7	4	100	1
Литература	7	4	100	1
	8	3	71	1
Основы исследовательской деятельности	9	4	96	1

Старшая профильная школа. Профильное образование предлагает целый спектр учебных планов, содержащих разное сочетание предметов, программ и видов деятельности.

Гимназия предлагает учащимся 3 профиля: технологический, естественнонаучный и социально-экономический

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Программа воспитания и социализации обучающихся МБОУ «Гимназия №26» строится на основе базовых национальных ценностей российского общества, таких как патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство, природа, человечество, и направлена на развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Тема воспитательной работы гимназии: Внедрение современных воспитательных технологий в процессе личностно-ориентированного обучения в условиях перехода на Федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения, «Обеспечение достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (ФГОС НОО, п. 19.5, ФГОС ООО, п. 18.2.2) в процессе внеурочной деятельности».

Цель воспитательной работы:

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

1-4 классы НОО:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

5-9 классы 000:

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

10-11 класс СОО:

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы этот опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Задачи воспитательного процесса:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

- продолжить работу по формированию человека – гражданина, патриота своей Родины; обеспечить системный подход формирования гражданской позиции гимназиста;
- активизировать деятельность по формированию культуры здорового образа жизни и профилактике детского травматизма;
- сохранять и укреплять традиции гимназии по духовно-нравственному воспитанию подрастающего поколения;
- продолжить деятельность по профилактике правонарушений и негативных явлений в среде несовершеннолетних; расширить работу по внедрению антикоррупционной программы;
- создать условия для роста инициативы, самостоятельности, чувства ответственности учащихся в процессе развития системы Школьного Совета Учащихся (ШСУ);
- воспитывать человека, владеющего культурой общения, бесконфликтными формами поведения, обладающего организаторскими навыками;
- активизировать профориентационную деятельность с учащимися;
- продолжать активно вовлекать родителей в процесс жизнедеятельности гимназии, продолжение формирования системы работы с родителями и общественностью;
- изучение, обобщение и распространение передового опыта классных руководителей через участие в городских конкурсах, смотрах и программах;
- эффективно использовать имеющуюся в школе учебно-методическую и материально-техническую базу, информационные ресурсы, собственный методический потенциал;
- работа в рамках военно-патриотического воспитания учащихся;
- организация внеурочной деятельности учащихся в соответствии с пакетом документов ФГОС нового поколения;
- поиск новых форм и методов профилактики безнадзорности и негативных явлений среди несовершеннолетних; по профилактике суицидального поведения;
- совершенствование форм и методов внеурочной работы в классных коллективах;
- совершенствовать деятельность по национальному воспитанию, шире использовать возможности нашей многонациональной Республики, увеличить количество учащихся, побывавших на экскурсиях в национальных святынях: Булгарах, Свияжске и т.д.;
- содействовать развитию детского общественного движения, активизировать деятельность учащихся в СШС, ДГД и вновь выбранных органов ученического самоуправления гимназии;
- увеличить количество учащихся, участвующих в физкультурно-массовой работе в рамках пропаганды ЗОЖ;
- продолжить поиск новых методов и форм работы по организации безопасности дорожного движения;
- совершенствовать организационно-координационную работу с родительской общественностью;
- контрольно-диагностическая деятельность в рамках внутришкольного инспектирования.

Исходя из анализа деятельности 2020-2021 учебного года были определены следующие приоритетные направления воспитательной работы и внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год:

- ✓ **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- ✓ **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;
- ✓ **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- ✓ **эстетическое воспитание**: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- ✓ **экологическое воспитание**: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- ✓ **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности**;
- ✓ **трудовое воспитание**: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- ✓ **физическое воспитание**: развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- ✓ **познавательное направление воспитания**: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

Сводная информация о достигнутых достижениях учащихся в конкурсах, фестивалях различного уровня по МБОУ «Гимназия №26»

<i>Победители городского уровня (указать название и место)</i>	<i>Победители Республиканского уровня (указать название и место)</i>	<i>Победители Всероссийского и Международного уровней (указать название и место)</i>
Городская программа «Успех в твоих руках» <u>Диплом 2 место</u> Пед.группа «БЗГиС»-10-в Рук-ль : Хтупанкина И.С. Городской онлайн конкурс рисунков « Марш победы» <u>Диплом 2 степени</u> Газизова Аделя- 4-а Рук-ль Ханова Р.М. Городской онлайн конкурс рисунков «С любовью к родному краю» <u>Диплом 1 место</u> Зиганшина Гузель-4-а	4 ОТКРЫТЫЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ФЕСТИВАЛЬ –КОНКУРС НАЦИОНАЛЬНОГО ТАТАРСКОГО ИСКУССТВА <u>Лауреат 1 степени</u>Мухаммадиева Гузель-8—а Афзалова С.М. Региональный конкурс творческих работ «Оттепель» <u>Диплом 2 степени</u> 26 Гимназия Рук-ль Юдакова М.В.	Всероссийский онлайн-фестиваль «Времена реальных историй» от Общественного телефона доверия <u>Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ</u> Шипкова Алена- 5а Кл. рук-ль:Зарипова Т.Н. 1 Всероссийская научно-практическая конференция «УМНИКИ и УМНИЦЫ»

Рук-ль Ханова Р.М Муниципальный этап Республиканского конкурса по произведениям Габдуллы Тукая <u>Диплом 1 место</u> Харитоновна Мария 1-А класс Кл.рук-ль: Григорьева З.Э. <u>Диплом 2 место</u> Михно Таисия 1-А класс Кл.рук-ль: Григорьев З.Э <u>Диплом 2 место</u> Зиннатуллина Алсу-4-а Рук-ль Ханова Р.М.	Региональный онлайн -конкурс ИЗО «Через тернии к звездам» <u>Диплом 2 степени</u> Маславиева Алиса, 1-А класс Рук: Григорьева З.Э Открытый республиканский конкурс- выставка декоративно- прикладного творчества «Веселая карусель» <u>Диплом 3 место</u> Нафикова Диана -4-а рук-ль Ханова Р.М. <u>Диплом 2 место</u> Григорьев Николай, 1-А класс Рук-ль Григорьева З.Э <u>Диплом 1 место</u> Харитоновна Мария, 1-А класс Рук-ль: Григорьева З.Э <u>Диплом 2 место</u> Талипова Арина 8-В класс Рук: Серебрякова Н.М <u>Диплом 3 место</u> Зуева Сафия , 1-А класс Рук: Григорьева З.Э. <u>Диплом 2 место</u> Денисова Виктория- 1- б Рук-ль Сергеева Э.Р Открытый Республиканский детский фольклорный конкурс «Живи, Родник!» <u>Диплом 1 степени</u> Малыгина Мария, 7-А класс Рук-ль: Мусина Э.Я.	<u>Диплом 1 степени</u> Гарипова Лина- Рук-ль Моисеева И.А. Всероссийский дистанционный конкурс детского творчества «Зимние развлечения» <u>Диплом 1 степени</u> Зихангереева Алия Кл.рук-ль : Сергеева Э.Р. Всероссийский конкурс талантов онлайн «Одаренные дети» <u>Диплом 1 степени</u> Артемий Шамбулин -4-В Кл.рук-ль Матюшкина Р.Х ----- 5 Международный онлайн фестиваль театрального творчества <u>Дипломант 3 степени</u> Хабибуллин Данияр 8-А класс, Кл. рук-ль : Афзалова С.М. Всероссийские спортивные игры школьников <u>Грамота ПРИЗЕР</u> Гимназия 26 Директор: А.Л.Сальников
Городская Благотворительная акция по сбору вещей и игрушек малообеспеченным семьям «Доброе сердце» <u>Диплом «Доброе сердце»</u> Гимназия 26 Рук-ль Моисеева И.А. Городская экологическая операция «Птичья столовая» <u>Диплом 3 степени</u> Учащиеся 1-г класса Рук-ль Зотова Н.А. Городской конкурс рисунков на асфальте «Дружба народов» <u>Диплом 2 место</u> Рук-ль Моисеева И.А. Городская акция «Георгиевская ленточка» <u>Диплом 2 степени</u> Отряд Максимум-6-г Рук-ль Шагалиева Л.Р. Поэтический видео-конкурс «Голос памяти» <u>Диплом 1 степени</u> Группа Патриоты 1-а Рук-ль Григорьева З.Э <u>Диплом 1 степени</u> Султанова Амалия -1-г Рук-ль Зотова Н.А. Муниципальный этап Республиканского конкурса- акции по		

сбору отработанных источников тока <u>Грамота 2 место</u> Муниципальный этап 4 Республиканского конкурса «Дорога БЕЗ опасностей» <u>Грамота 3 место</u> Харитоновая Мария- 1-а Рук-ль Григорьева З.Э Муниципальный этап «Молодые профессионалы» Worldskills <u>Диплом 3 степени</u> Боязитова Регина -10-В Рук-ль Хтупанкина И.Р. Городской конкурс рисунков «ПОД МИРНЫЙ НЕБОМ» <u>Диплом 1 место</u> Михно Таисия Рук-ль Григорьева З.Э. Республиканский детский кинофестиваль «МИЛЛИМУЛЬТФЕСТ» <u>Диплом 2 место</u> Кл.рук-ль: Сабирова ФВ. Муниципальный этап Республиканского конкурса «Я в команде «Самостоятельные дети» <u>Диплом 3 место</u> Отряд «Максимум» , 6-Г класс Рук-ль: Шагалиева Л.Р. Итоги городской программы «SaMoСостоятельные дети» <u>Диплом 2 степени</u> Отряд «Максимум» - 6-г Рук-ль Шагалиева Л.Р. Челендж «Передай символ безопасности» в рамках городской программы» Безопасное колесо» <u>Диплом 3 место</u> Команда ЮИД «Перекресток» 4-А класс Рук: Ханова Р.М. Квест по ПДД «Умники и умницы» в рамках городской программы» Безопасное колесо» <u>Диплом 3 место</u> Команда ЮИД «Перекресток»	Национальный фестиваль детского художественного творчества «БЕЗ БЕРГЭ» <u>Диплом 2 степени</u> Дуэт Шагиева Полина 6-в Малыгина Мария 5-а Рук-ль: Лукманова Л.Ф. Богданова Ю.В <u>Лауреат 1 степени</u> Кол-в «Энже бертэклэрэ» 5-а и 5-в класс Рук: Лукманова Л.Ф. Сабирова Ф.В. <u>Лауреат 1 степени</u> <u>Номинация «Сувениры России»</u> Талипова Арина , 8-В класс Рук: Серебрякова Н.М. Региональный конкурс-выставка»Зимняя сказка-2021» <u>Диплом 2 степени</u> Полякова Мария-2-А класс Кл. рук-ль : Камалова Р.Г. Большой творческий конкурс-фестиваль «Юные таланты-2021» <u>Лауреат 1 степени</u> Султанова Амалия 1-г класс Кл. рук-ль :Зотова Н.А. Региональный заочный конкурс «Герои произведений А.Л. Барто» <u>Диплом 1 степени</u> Чекулаев Глеб, 1-В кл. Кл.рук-ль: Ключкина Л. Ф <u>Диплом 1 степени</u> Султанова Амалия, 1-Г класс	Всероссийский конкурс искусств «Будущее России» <u>Диплом 1 степени</u> Ансамбль Колибри 3-Б класс Макария К.Н. Шагиева Л.Р. Всероссийский конкурс творческих работ по изобразительному искусству <u>Диплом 3 степени</u> Морозовой Софии 2-А класс Кл.рук-ль Камалова Р.Г
--	---	--

4-А класс Рук: Ханова Р.М. Городская гражданско-патриотической программы «Я-гражданин» Квест-игра «Русский дом» <u>Диплом 3 степени</u> Команда -7-а Рук-ль Шокурова О.В. Конкурс презентаций «Если бы Гарри Поттером был я..» <u>Диплом 3 степени</u> Команда 26 гимназии- 7-в класс Рук-ль Шокурова О.В. Городской конкурс –выставка моделей « В мире военной техники» в рамках программы «Дети. Техника, Творчество» <u>Диплом 1 место</u> Мансуров Даниил, 4-А класс Кл.рук-ль: Ханова Р.М. <u>Диплом 3 место</u> Грязнов Георгий, 1-Г класс Кл. рук-ль Зотова Н.А. <u>Диплом 2 место</u> Банов Яков, 1-Г класс Кл.рук-ль Зотова Н.А. <u>Диплом 2 место</u> Агамалиев Эмир, 1-Г класс Кл. рук-ль Зотова Н.А. <u>Диплом 2 место</u> Газетдинов Карим, 2-А класс Кл. рук-ль Камалова Р.Г Городской конкурс –выставка по 3-Д моделированию «Сувениры Татарстана» в рамках программы «Дети. Техника, Творчество» <u>Диплом 2 место</u> Цуакнов Данил, 10-В класс Кл.рук-ль: Хтупанкина И.С <u>Диплом 2 место</u> Горностаева Полина 8-Г класс Кл.рук-ль: Зарипова Т.Н. Казаева Ю.А. Городской конкурс военно-патриотической песни «Ради жизни	Кл.рук-ль: Зотова Н.А. <u>Диплом 1 степени</u> Беляева Арина -1-б Кл. рук-ль:Сергеева Э.Р. Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии» <u>Диплом 1 место</u> Султанова Амалия, 1-Г класс, Кл. рук-ль Зотова Н.А. <u>Диплом 1 место</u> Валиуллина Арина- 1-б Рук-ль Сергеева Э.Р. 4 Республиканский конкурс творческих работ «Дорога БЕЗ опасности» <u>Диплом 3 место,</u> Харитоновна Мария, 1-А класс Кл.рук-ль Григорьева З.Э. Республиканский конкурс творческих семейных проектов «Семейный очаг! <u>Диплом 3 место</u> Ахметянова Алина -4-а Рук-ль Ханова Р.М. <u>Диплом 1 место</u> Думаньян Тигран, 2-А класс Кл. рук-ль : Камалова Р.Г <u>Диплом 1 степени</u> Грынку Егор 1-Б класс Кл.рук-ль Сергеева Э.Р	
--	--	--

на земле» <u>Лауреат 2 степени</u> Шагиева Полина, 6-в класс Рук-ль : Мусина Э.Я. <u>Диплом 1 степени</u> Кисилева Дарья, 6-Г класс Кук-ль Шагалиева Л.Р <u>Диплом 1 степени</u> Кора Екатерина , 7-А класс Рук-ль Мусина Э.Я 16 сезон «Премьер Лиги» городского интеллектуального клуба «Магия интеллекта» <u>Диплом 1 место «Годы пройдут, а мы будем помнить!»</u> Команда Чудо, 9-А класс Рук-ль Волошина Г.М. <u>Диплом 3 степени «Холодная игра»</u> Команда Чудо, 9-а класс Рук-ль Волошина 16 сезон «Лиги Ступени» городского интеллектуального клуба «Магия интеллекта» <u>Диплом 1 степени «Творческая мастерская»</u> Команда Аксиома, 6-В класс Рук-ль Богданова Ю.В <u>Диплом 1 степени «Магия интеллекта</u> Команда Аксиома, 6-В класс Рук-ль Богданова Ю.В <u>Диплом 1 степени «Вокруг света за 50 мин»</u> Команда Аксиома, 6-В класс Рук-ль Богданова Ю.В <u>Диплом 2 место</u> Команда 228, 7-Б класс Рук: Есина Н. В 16 сезон «Лиги Будущего» городского интеллектуального клуба «Магия интеллекта» <u>Диплом 3 место</u> Гимназия 26 по итогам 16 сезона в «Лиге ступени» -6-а Рук-ль Зарипова Т.Н. <u>Диплом 3 степени «Радость творчества»</u> Команда Архимеды, 4-В класс	Республиканский конкурс –выставка декоративного творчества «Цветочный фейерверк» <u>Диплом 3 степени,</u> Кочура Платон 1-А класс, Кл.рук-ль : Григорьева З.Э. Открытый Республиканский конкурс-выставка декоративно-прикладного творчества «Поздравление Деду Морозу» <u>Диплом 1 место</u> Магзянова Малика 1-Г класс Кл. рук-ль Зотова В.А 3 Республиканский творческий конкурс чтецов «Солдатами не рождаются» <u>Диплом 3 степени</u> Ахметгареев Ильяс 2-А класс Кл.рук-ль Камалова Р.Г 3 Республиканский конкурс детского творчества «На страже Отечества» <u>Грамота «За творческий подход»</u> Рябов Марк 4-Б класс Кл.рук-ль: Новикова Л.А. Открытый Республиканский конкурс вокального искусства «Музыкальный звездопад» <u>Диплом 1 степени</u> Дуэт Шагалиева Полина и Малыгина Мария 5-а и 6-в класс Рук-ль : Мусина Э.Я.	
---	--	--

Рук-ль Матюшкина Р.Х <u>Диплом 2 место</u> Команда Архимеды, 4-В класс Рук-ль Матюшкина Р.Х Городской поэтический видео-конкурс «Есть у каждого язык, что родной навек» <u>Диплом 1 степени</u> Петрищев Герман, 1-Б класс Рук: Сергеева Э.Р. <u>Диплом 1 степени</u> Неганов Никита, 3-В класс Рук-ль: Кручинина Т.Н. Городская онлайн- игра, посвященная писателю Х.Туфана в рамках городской досуговой программы «Диалог» <u>Диплом 3 степени</u> Команда «Оптимисты», 10-Б класс Рук: Карипова Р.М Городской конкурс рисунков, агитплакатов и листовок «Солдатами не рождаются» <u>Диплом 2 место</u> Султанова Амалия , 1-Г класс Рук: Зотова Н.А. Городская программа «Безопасное колесо» <u>Диплом 3 степени</u> в интеллектуально-познавательной игре «Эрудиты ПДД» Отряд «ЮИД» Зебра, 3-А Рук: Савина Ч.Г. Городской творческий конкурс « Волшебный мир стихов Агнии Барто» <u>Диплом 3 место</u> Маславиева Алиса, 1-А класс, Рук: Григорьева З.Э 2 этап городской эколого-краеведческой игровой программы « Зеленая эстафета» <u>Диплом 2 место</u> Команда «Юные экологи» Рук-ль Монсеева И.А <u>Диплом ПРИЗЕРА</u> Команда 5-Б класс,	Республиканский конкурс –выставка «Отблестки жаркого лета» <u>Диплом 3 место</u> Газизова Аднля= 4-а Рук-ль Ханова Р.М. Республиканский фестиваль-конкурс юных исполнителей «Первые шаги» <u>Диплом 1 степени</u> Шагиева Польша Малыгина Мария 6-В и 5-А класс Рук-ль Мусина Э.Я Кл.рук-ль : Богданова Ю.В Лукманова Л.Ф <u>Диплом лауреата 2 степени</u> Малыгина Мария, 5-а класс Рук-ль : Мусина Э.Я Кл. рук-ль Лукманова Л.Ф Республиканский национальный детский театальный фестиваль «СЭХНЭ КОЗГЕСЕ» <u>Диплом 2 степени</u> Кол-в: «Энже бортеклэрэ» 5-В и 5-А классы Рук-ль: Сабирова Ф.В. Лукманова Л.Ф. Республиканская Акция «Будь готов! Скажи, нет!» <u>Диплом 3 степени</u> Отряд «Максимум», 6-Г класс	
--	--	--

Рук- Моисеева И.А. Городской конкурс Школьной Шахматной Лиги <u>Грамота 1 место</u> Музаметзянов Альберт- 1-г Рук-ль Зотова Н.А. <u>Грамота 3 место</u> Мухаметзянов Альберт- 1-г Рук-ль Зотова Н.А. Городской конкурс чтецов «Родной язык- живой воды родник» <u>Диплом 1 место</u> Султанова Амалия , 1-Г класс Рук: Зотова Н.А. Городской творческий конкурс экологических плакатов «Кобчик- птица года 2021», в рамках акции <u>Диплом 2 место</u> Команда Экос, 5-Б класс Рук: Моисеева И.А. Городской конкурс «Лучший домик для птиц» , в рамках городской акции <u>Диплом ПРИЗЕРА</u> Пыжов Арсений, 5-Б класс Рук: Моисеева И.А. Городской творческий конкурс видео поздравлений « С днем рождения, ЮИД!» <u>Грамота 3 место</u> Отряд «Зебра», 3-А класс Рук-ль : Савина Ч.Г Городской видео конкурс « Весенние лучики поэзии» <u>Диплом 1 степени</u> Султанова Амалия, 1-Г класс Рук-ль Зотова Н.А. Городской форум тимуровских отрядов «Технологии добра» <u>Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ</u> Тимуровский отряд « Лучики добра» 3-В класс, Рук- Кручинина Т.Н Городской фестиваль- конкурс социально-экологической рекламы «Зеленый мир-2021» <u>Диплом ПОБЕДИТЕЛЯ</u> Лонская Ю.В, 5-Б класс	Рук-ль : Шагалиева Л.Р. Очный межрегиональный конкурс чтецов « В ГОСТЯХ У „„» <u>Диплом 1 степени</u> Тихомирова Милана 1-б Рук-ль Сергеева Э.Р. Очный межрегиональный конкурс чтецов «76 лет ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ» <u>Диплом 2 степени</u> Фардетдинова Амира-1 г Рук-ль Зотова Н.А Региональный конкурс сочинений на тему ВОВ (на тат. Яз) <u>Диплом 2 степени</u> Абдуллина Азалия -8-а Рук-ль Афзалова С.М Республиканская научно- практическая экологическая конференция ЮННАТ-2021 <u>Диплом 2 место</u> Нургатин Руциль 1-б Рук-ль Сергеева Э.Р <u>Диплом 2 место</u> Гарифуллин Айбулат 1-б Рук-ль Сергеева Э.Р Финал регионального этапа Всероссийских спортивных игр школьников « Президентские спортивные игры» <u>Диплом 2 место</u> Команда юношей Гимназии 26 По баскетболу	
--	--	--

Рук-ль: Моисеева И. Городской конкурс детских рисунков в рамках Парламенского урока-2021 <u>Диплом 1 степени</u> Агапитов Тимофей, 3-В класс Рук-ль : Кручинина Т.Н. Городской пиар-проект « Мы разные, но мы вместе!» <u>Диплом 3 степени.</u> Команда «Мы вместе» , 2-А класс, Рук-ль: Камалова Р.Т Городской конкурс рисунка «Необыкновенный год» <u>Диплом «Оригинальное раскрытие темы»</u> Кузнецов Денис, 5-в класс Рук-ль: Сабирова Ф..В Городская интеллектуальная игра «IT-марафон» <u>Диплом 2 степени</u> Команда 9-г класса Рук-ль: Шилина Л.Л <u>Диплом 2 степени</u> Ахметзянов Амир -9 Г Рук-ль: Шилина Л.Л Городской спортивный праздник «Парад отцов» <u>Диплом 2 место</u> Федорова Елизавета , 5-Г класс Рук-ль : Черникова С.В. Городской конкурс декоративно-прикладного творчества изобразительного искусства «Чудо-рукавичка» <u>Диплом лауреата 2 степени</u> Зеленин Павел, 5-В класс Рук-ль: Сабирова Ф.В. 4 этап Городского конкурса «Я говорю на татарском» <u>Грамота 2 место.</u> театр.группа 26 гимназия, 5-в, 5-а Рук-ль: Сабирова Ф.В и Лукманова Л.Ф. 5 этап Городского конкурса «Я говорю на татарском» <u>Грамота 1 место.</u> Закирова Амалия, 5-Д класс Рук-ль: Сабирова Ф.В и Лукманова Л.Ф. <u>Грамота 1 место.</u> Суржикова Милана, 5-А класс	Рук-ль : Мусафина Е. В. <u>Диплом 2 степени</u> Команда девушек Гимназии 26 по волейболу Рук-ль : Мусафина Е. В. <u>Диплом 2 место</u> Команда юношей Гимназии 26 По плаванию Рук-ль : Мусафина Е. В. <u>Диплом 3 степени</u> Команда девушек по настольному теннису Рук-ль : Мусафина Е. В. <u>Диплом 3 степени</u> Команда девушек по плаванию Рук-ль : Мусафина Е. В. <u>Диплом 2 степени</u> Команда гимназии 26 Директор А.Л.Сальников Всероссийский конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос» <u>Диплом 2 степени</u> Салахова Сюмбель, 4-Б класс Кл.рук-ль : Новикова Л. 27 Поволжская научно экологическая конференция школьников им. А.М. Терентьева в номинации «Агроэкология»	
---	--	--

Рук-ль: Сабинова Ф.В и Лукманова Л.Ф. Городской конкурс поделок из бросового материала «Вторая жизнь ненужных вещей» <u>Диплом 2 место</u> Валиуллина Арина , 1-Б класс Рук-ль Сергеева Э.Р. <u>Диплом 1 место</u> Каюмов Кирил, 3-В класс Рук-ль: Кручинина Т.Н <u>Диплом 1 степени</u> Закирова Алина , 4-Б класс Рук-ль: Новикова Л.А. Городской конкурс интеллектуально –творческой игры «Культура и общество» <u>Диплом 1 место.</u> Команда Максимум, 6-Г класс Рук-ль : Шагалиева Л.Р. Городской творческий конкурс «Культура и традиции моего народа» <u>Диплом 2 степени</u> Харитоновна Мария , 1-А класс Рук-ль Григорьева З.Э	<u>Диплом 3 место</u> Ревакина Таисия- 9 г Кл. рук-ль Шилина Л.Л	
--	--	--

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе						Не имеют кв. категорий		
		количество	%	из них имеют						из них		
				высшую категорию		первую категорию		вторую категорию		Всего	Прошли на СЗД	Не проходили на СЗД
				количество	%	количество	%	количество	%			
Численность педработников	68	63	92.65%	44	64.71%	19	27.94%	0	0%	5	1	4
руководящие работники, в том числе:	4	0	0%	0	0%	0	0%	0	0%	0	0	0
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	4	4	100%	4	100%	0	0%	0	0%	0	0	0
педагогические работники	64	59	92.19%	40	62.5%	19	29.69%	0	0%	5	1	4

ИНФОРМАЦИЯ О НАГРАДАХ, ЗВАНИЯХ, ЗАСЛУГАХ ПЕДАГОГОВ

название наград, званий, заслуг	количество педагогов (кол-во/%)
Почетное звание «Заслуженный учитель РФ»	1 (1,4%)
Почетное звание «Заслуженный учитель РТ»	4 (5,6%)
Значок «Отличник народного просвещения»	2 (2,8%)
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ	6 (8,4%)
Знак Министерства образования Республики Татарстан «За заслуги в образовании»	3 (4,2%)
Почетная грамота Министерства образования Республики Татарстан	28 (39,4%)
Почетная грамота мэра города	20 (28,1%)
Благодарственное письмо мэра города	17 (23,9%)
Почетная грамота Управления образования города Набережные Челны Республики Татарстан	49 (69%)
Благодарственное письмо Управления образования города Набережные Челны Республики Татарстан	45 (63,3%)

Условия осуществления образовательного процесса.

Режим работы гимназии. Учебная неделя – 6 дней.

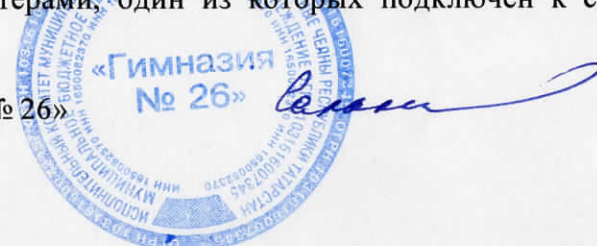
Материально-техническая база. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, составляет 3029,20 кв.м. Все учебные кабинеты имеют достаточное количество учебно-наглядных пособий, оборудования, учебно-методической, справочной и учебной литературы, необходимых для организации инновационного образовательного процесса.

Информационные ресурсы школы. Гимназия располагает 2 стационарными компьютерными классами и двумя мобильными. Кабинеты гимназии оснащены интерактивными комплексами, проекторами, принтерами, документ-камерами. Это позволило значительно расширить информационные возможности при преподавании предметов как естественнонаучного, так и гуманитарного циклов.

35 терминалов выхода в Интернет, 11 точек доступа к системе Wi-Fi позволяют внедрить дистанционное обучение и интерактивные формы работы гимназистов и педагогов, увеличивают оперативность и мобильность в обучении.

Библиотека гимназии насчитывает 24698 экземпляров учебно-методической литературы, 1221 экземпляра дидактических материалов. Подбор литературы ведется в соответствии с профилем гимназии и информационными потребностями читателей. Библиотека оснащена тремя компьютерами, один из которых подключен к сети Интернет, многофункциональным устройством принтер-сканер-копир.

Директор МБОУ «Гимназия № 26»



А.Л. Сальников